

Huellas digitales - *Digital footprints*

Cómo ayudar a los estudiantes de High School a administrar sus reputaciones en Internet/En línea

¿Qué es una huella digital? Una huella digital es una expresión que se usa para describir el rastro o las pistas ("huellas") que la gente deja como resultado de sus actividades y comunicaciones por Internet. Es la información que un usuario de Internet ha dejado atrás. Todo lo que su joven adolescente llegue a hacer en la red crea una huella que podría permanecer allí durante muchos años y se convierte en su reputación Internet. Esto incluye lo que él haga por Internet con las computadoras, tabletas, e incluso los teléfonos inteligentes.

Algo que una persona envía por impulso del momento, como por ejemplo una imagen que considera graciosa, o una publicación en un momento de enojo; puede resurgir años después. Si esta persona no tiene cuidado, su reputación podría dañarse. Su joven adolescente podría pensar que sólo envió la foto o publicación a un amigo, pero ese amigo puede enviarla al amigo de un amigo, quien a su vez puede enviarla a los amigos de sus amigos, y así sucesivamente. Así es como se propaga información – buena o mala - rápida e intensamente a través de Internet. Los secretos más profundos de su adolescente podrían compartirse con miles de personas que ni siquiera le conocen.

Cada vez es más común que las empresas, los empleadores y las universidades revisen estas huellas digitales al momento de decidir a quién emplear o a quién admitir a la universidad. La posibilidad de que su joven adolescente obtenga un empleo o ingrese a la universidad podría verse afectada por esa huella digital. No sería mala idea sentarse con su joven adolescente y examinar juntos lo que contiene su huella digital para revisar su reputación en Internet. A continuación encontrará algunas actividades que podrían ayudarle.



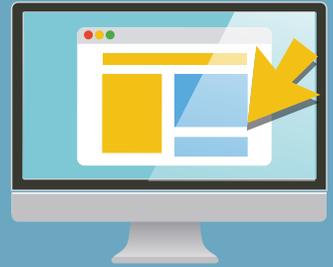
Mis huellas digitales

Para empezar deben examinar lo que se ve en las huellas digitales de su joven adolescente en el presente. Para esto, siéntense juntos y hagan una búsqueda del nombre de su hijo para ver lo que aparece en Internet.

1. Abra su navegador de Internet en la computadora y escoja un buscador de la red como Google.
2. Escriba el primer nombre y apellido en la casilla de búsqueda, y la ciudad donde vive.
3. Lea la primera página de los resultados del buscador de la red.
4. No se olvide de buscar fotos e imágenes, ya que estas podrían estar conectadas con otros sitios de la red, o cuentas ya olvidadas.

A continuación verá algunas posibles preguntas para su adolescente, platiquen juntos sobre ellas.

- ¿Qué es lo que le gusta de sus huellas digitales y de su reputación en Internet?
- ¿Hay algo de lo cual se sienta orgulloso?
- ¿Hay algo de lo cual se sienta avergonzado?
- ¿Qué le gustaría cambiar?
- ¿Qué podría hacerse para que se represente más eficazmente la imagen que su hijo desea proyectar a los demás?



Tal vez sea buena idea hacer lo mismo con su propio nombre y ver lo que su huella digital presenta. ¿Le gusta lo que ha encontrado? Existen ciertos sitios web más específicos para búsqueda de personas como zabasearch.com o pipl.com.

Que Hacer y Que No Hacer

Este ejercicio ayudará a los adolescentes a que puedan proteger sus huellas digitales. Corte las dos tarjetas con las palabras "Que Hacer" y "Que No Hacer" y colóquelas frente a ustedes en la mesa. Luego corte las tarjetas de "Que Hacer y Que No Hacer" y mézclelas. Colóquelas boca abajo sobre la mesa. Pídale a su adolescente que escoja una tarjeta a la vez y la lea en voz alta. Por ejemplo, la tarjeta puede decir "Usa la configuración de privacidad y los sitios protegidos por contraseñas para cualquier información personal que quieras compartir en línea." Que su hijo decida si es bueno o malo el hecho de proteger su reputación en Internet y que coloque la tarjeta bajo las palabras de "Que Hacer" y "Que No Hacer." En este caso, el uso de la configuración de privacidad y los sitios protegidos por una contraseña pueden ayudar a proteger información personal (pero no siempre) e iría bajo la palabra "Que Hacer". Continúe con todas las tarjetas. Verifique con la hoja de respuestas para padres para ver si su adolescente puso las tarjetas correctas bajo "Que Hacer" y "Que No Hacer".

Como administrar tu reputación en Internet



Siéntese con su adolescente y lean juntos la hoja Como administrar tu reputación en Internet. Platiquen sobre cada sugerencia y pregúntele qué piensa de estos consejos. Dígale que escoja 3 de estas sugerencias y que se comprometa a hacerlas en las próximas dos semanas. Marque la fecha en un calendario. Después de dos semanas, siéntense juntos de nuevo y vean cómo le ha ido con los consejos que eligió. Luego pídale que escoja otras tres sugerencias a realizar. Continúe hasta completar todas las sugerencias.

Sugerencias generales con sentido común:

A continuación hay algunas sugerencias con sentido común para platicar con su adolescente.

- Ayúdele a pensar a largo plazo. Lo que publica hoy podría permanecer en Internet por años.
- Enséñele a que mantenga en privado cualquier información personal. Recomendamos que no comparta en Internet direcciones, números telefónicos o fechas de nacimiento.
- Asegúrese que su hijo utilice configuración de privacidad en sus redes sociales. Pídale que piense cuidadosamente sobre la naturaleza de sus contactos (amigos, familia, compañeros de clase, extraños) y que modifique sus configuraciones de privacidad como corresponde.
- Recuérdele de que proteja la privacidad de sus amigos. El hecho de compartir un rumor o identificar a alguien en una foto (llamado "tagging") puede afectar la vida privada de otras personas.
- Recuérdele que la "regla de oro" también se aplica en Internet. Hay que tratar a los demás en Internet de la misma manera que nos gustaría que se nos trate. Cualquier cosa negativa que él diga o haga en Internet podría tener malas consecuencias para su propia persona.

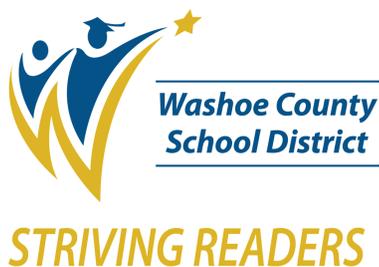
Créditos. Se ha usado cierta información proporcionada en esta hoja de sugerencias con el permiso de *Common Sense Media* (www.commonsense.org).

Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com Luego, haga clic en la pestaña Family Literacy Videos en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos.

Más ideas

Si usted y su hijo adolescente disfrutan de estas actividades, infórmele al maestro o consejero de su hijo. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje ameno en casa. Si su hijo tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su hijo. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.